Logotipo, nombre de la empresa

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

DAVID MORENO HUERTAS

Criterios de evaluación

Técnico Superior en Asistencia a la Dirección

**CURSO 2025-2026**

**GRUPO S2D**

PROFESOR:

MÓDULO

***1665 digitalización aplicada a los sectores productivos***

ÍNDICE

[1. Introducción 2](#_Toc215130856)

[2. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación 3](#_Toc215130857)

[3. Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa. 8](#_Toc215130858)

[4. Los procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, recogiendo las actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los resultados de aprendizaje, incluidos aquellos que puedan ser desarrollados en la empresa u organismo equiparado, y los criterios de calificación de los módulos y el procedimiento y plazos a seguir para la presentación y tramitación de reclamaciones 8](#_Toc215130859)

[5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 10](#_Toc215130860)

[6. SISTEMA DE CALIFICACIÓN. 10](#_Toc215130861)

[7. RECUPERACIÓN. 12](#_Toc215130862)

[8. PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA. 12](#_Toc215130863)

[9. PLAN DE RECUPERACIÓN PARA MÓDULOS PENDIENTES. 12](#_Toc215130864)

[10. La planificación de las actividades de recuperación de los módulos pendientes de superación, y expresamente aquellas que pueden ser realizables de forma autónoma por el alumnado. 13](#_Toc215130865)

## Introducción

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo profesional de Nombre del módulo** | | |
| **Título del ciclo** | Real Decreto 1572/2011, de 4 de noviembre | |
| **Currículo** | Orden EDU/1285/2024, de 26 de noviembre | |
| **Código:** | 1665 | |
| **Unidad de competencia:** | **UC1665: Tiene como objetivo dotar al alumnado de los conocimientos y habilidades necesarios para comprender y aplicar la digitalización en los entornos productivos, mejorando así la eficiencia y competitividad de las organizaciones.** | |
| **Ciclo formativo:** | Grado superior. | |
| **Curso:** | Segundo. | |
| **Título:** | Técnico Superior en Asistencia a la Dirección | |
| **Familia profesional:** | Administración y Gestión | |
| **Carga horaria curso:** | 34horas | |
| **Distribución horaria semanal:** | 1 horas | |
| **Distribución horaria trimestral:** | **Trimestre 1º** | **Trimestre 2º** | |
| **Periodo:** | 15/09/2025 al 18/11/2025 | 18/11/2025 al 20/01/2026 | |
| **Horas:** | 17 horas | 17 horas | |

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA1)** | | **Ponderación** | |
| **RA1:** Analiza el concepto de digitalización y su repercusión en los sectores productivos, teniendo en cuenta la actividad de la empresa e identificando entornos IT (Información Technology: tecnología de la información) y OT (Operation Technology: tecnología de operación) característicos. | | **12%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **% Ce** |
|  | a) Se ha descrito en qué consiste el concepto de digitalización. | | 1,62% |
|  | b) Se ha relacionado la implantación de la tecnología digital con la organización de las empresas. | | 1,62% |
|  | c) Se han establecido las diferencias y similitudes entre los entornos IT y OT. | | 1,62% |
|  | d) Se han identificado los departamentos típicos de las empresas que pueden constituir entornos IT. | | 1,62% |
|  | e) Se han seleccionado las tecnologías típicas de la digitalización en planta y en negocio. | | 1,62% |
|  | f) Se ha analizado la importancia de la conexión entre entornos IT y OT. | | 1,62% |
|  | g) Se han analizado las ventajas de digitalizar una empresa industrial de extremo a extremo. | | 1,99% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA2)** | | **Ponderación** | |
| Caracteriza las tecnologías habilitadoras digitales necesarias para la adecuación/ transformación de las empresas a entornos digitales describiendo sus características y aplicaciones. | | **23%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **%Ce** |
|  | a) Se han identificado las principales tecnologías habilitadoras digitales. | | 3,81% |
|  | b) Se han relacionado las THD con el desarrollo de productos y servicios. | | 3,08% |
|  | c) Se ha relacionado la importancia de las THD con la economía sostenible y eficiente. | | 3,08% |
|  | d) Se han identificado nuevos mercados generados por las THD. | | 3,08% |
|  | e) Se ha analizado la implicación de THD tanto en la parte de negocio como en la parte de planta. | | 4,18% |
|  | f) Se han identificado las mejoras producidas debido a la implantación de las tecnologías habilitadoras en relación con los entornos IT y OT. | | 3,08% |
|  | g) Se ha elaborado un informe que relacione, las tecnologías con sus características y áreas de aplicación. | | 3,08% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA3)** | | **Ponderación** | | |
| Identifica sistemas basados en cloud/nube y su influencia en el desarrollo de los sistemas digitales. | | | **13%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
|  | a) Se han identificado los diferentes niveles de la cloud/nube. | | | 2,72% |
|  | b) Se han identificado las principales funciones de la cloud/nube (procesamiento de datos, intercambio de información, ejecución de aplicaciones, entre otros). | | | 2,35% |
|  | c) Se ha descrito el concepto de edge computing y su relación con la cloud/nube. | | | 2,35% |
|  | d) Se han definido los conceptos de fog y mist y sus zonas de aplicación en el conjunto. | | | 1,99% |
|  | e) Se han identificado las ventajas que proporciona la utilización de la cloud/nube en los sistemas conectados. | | | 1,99% |
|  | FCT | | | 1,30% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA4)** | | **Ponderación** | | |
| Identifica aplicaciones de la IA (inteligencia artificial) en entornos del sector donde está enmarcado el título describiendo las mejoras implícitas en su implementación. | | | **17%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
|  | a) Se ha identificado la importancia de la IA en la automatización de procesos y su optimización. | | | 2,56% |
|  | b) Se ha relacionado la IA con la recogida masiva de datos (Big Data) y su tratamiento (análisis) con la rentabilidad de las empresas. | | | 2,56% |
|  | c) Se ha valorado la importancia presente y futura de la IA. | | | 2,56% |
|  | d) Se han identificado los sectores con implantación más relevante de IA. | | | 2,56% |
|  | e) Se han identificado los lenguajes de programación en IA. | | | 2,56% |
|  | f) Se ha descrito como influye la IA en el sector del título. | | | 2,92% |
|  | FCT R4 | | | 1,70% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA5)** | | **Ponderación** | | |
| Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. | | | **21%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
| 5a: | a) Se ha establecido la diferencia entre dato e información. | | | 2,56% |
| 5b: | b) Se ha descrito el ciclo de vida del dato. | | | 2,56% |
|  | c) Se ha identificado la relación entre Big Data, análisis de datos, machine/ deep learning e inteligencia artificial. | | | 2,56% |
|  | d) Se han descrito las características que definen Big Data. | | | 2,19% |
|  | e) Se han descrito las etapas típicas de la ciencia de datos y su relación en el proceso. | | | 2,19% |
|  | f) Se han descrito los procedimientos de almacenaje de datos en la cloud/nube. | | | 2,19% |
|  | g) Se ha descrito la importancia del cloud computing. | | | 2,19% |
|  | h) Se han identificado los principales objetivos de la ciencia de datos en las diferentes empresas. | | | 2,19% |
|  | i)  Se ha valorado la importancia de la seguridad y su regulación en relación con los datos. | | | 2,19% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA6)** | | **Ponderación** | | |
| Evalúa la importancia de los datos, así como su protección en una economía digital globalizada, definiendo sistemas de seguridad y ciberseguridad tanto a nivel de equipo/sistema, como globales. | | | **14%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
|  | a) Se han identificado los objetivos estratégicos de la empresa. | | | 1,27% |
|  | b) Se han identificado y alineado las áreas de producción/negocio y de comunicaciones. | | | 1,27% |
|  | c) Se han identificado las áreas susceptibles de ser digitalizadas. | | | 1,27% |
|  | d) Se ha analizado el encaje de AD (áreas digitalizadas) entre sí y con las que no lo están. | | | 1,27% |
|  | e) Se han tenido en cuenta las necesidades presentes y futuras de la empresa. | | | 1,27% |
|  | f) Se han relacionado cada una de las áreas con la implantación de las tecnologías. | | | 1,27% |
|  | g) Se han analizado las posibles brechas de seguridad en cada una de las áreas. | | | 1,27% |
|  | h) Se ha definido el tratamiento de los datos y su análisis. | | | 1,27% |
|  | i) Se ha tenido en cuenta la integración entre datos, aplicaciones, plataformas que los soportan, entre otros. | | | 1,27% |
|  | j) Se han documentado los cambios realizados en función de la estrategia. | | | 1,27% |
|  | k) Se han tenido en cuenta la idoneidad de los recursos humanos. | | | 1,27% |

## Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa | **% En empresa** |
| **Resultado de Aprendizaje R.A. 3** | **10 %** |
| **Resultado de Aprendizaje R.A. 4** | **10 %** |

## Los procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, recogiendo las actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los resultados de aprendizaje, incluidos aquellos que puedan ser desarrollados en la empresa u organismo equiparado, y los criterios de calificación de los módulos y el procedimiento y plazos a seguir para la presentación y tramitación de reclamaciones

La evaluación deberá contemplar diferentes aspectos, siendo éste un proceso continuo, en el que se valorarán además de los resultados de las diferentes pruebas objetivas planteadas, todas aquellas actividades realizadas, tanto de forma individual, como en grupo.

La valoración del aprendizaje se realizará a través de los siguientes instrumentos de evaluación:

1. Observación del trabajo en el aula para evaluar el interés, asistencia, la participación, la iniciativa y el dominio de conceptos previos.
2. Revisión de los trabajos y de las actividades realizadas, valorando, además de la comprensión de los contenidos, la presentación, la corrección en la expresión, el rigor en el uso de términos específicos y la claridad y calidad de las exposiciones e informes.
3. Cumplimiento de las tareas encomendadas: valorando la presentación de los trabajos en el tiempo fijado y contenido de estos.
4. Pruebas específicas de evaluación, en la que el alumno tendrá que:
   * Comentar o justificar, en su caso, determinadas afirmaciones, actuaciones o procedimientos.
   * Definir y diferenciar conceptos, trámites, documentos y operaciones.
   * Interpretar normas y aplicarlas a situaciones concretas.
   * Describir actuaciones.
   * Analizar y emitir juicios sobre casos planteados.
   * Aplicar los conocimientos a situaciones reales.
   * Tomar iniciativas para resolver problemas.

Las pruebas permitirán detectar que el alumno domine los contenidos conceptuales, el grado de comprensión y si es capaz de aplicarlos a la realidad empresarial.

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación se establecen en el Anexo I del Real Decreto 1584/2011, de 4 de noviembre.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN.

En la tabla que se muestra a continuación, vienen definidos, para cada criterio de evaluación de cada resultado de aprendizaje trabajado en las U.T., los instrumentos de evaluación que van a utilizarse, así como, el porcentaje de calificación asociado a cada uno:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumento de Evaluación** | **Resultados de aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación (CE)** | **Ponderación total** |
| Pruebas específicas (prueba objetiva teórica y/o práctica, cuestionarios, etc.) | RA 1. CE: todos | 73% |
| RA 2. CE: todos |
| RA 3. CE: todos |
| RA 4. CE: todos |
| RA 5. CE: todos |
| Actividades en centro de trabajo 10% de RA 3 y RA4 | RA 3: todos  RA 4: todos | 3% |
| Proyecto de digitalización. | R6: todos | 14% |
| Trabajo diario (ejercicios en el aula, trabajos en grupo, etc.) | RA 1. CE: todos | 10% |
| RA 2. CE: todos |
| RA 3. CE: todos |
| RA 4. CE: todos |
| RA 5. CE: todos |

Teniendo en cuenta lo reflejado en la tabla anterior, hemos de señalar lo siguiente:

a) Las **pruebas específicas de evaluación,** versarán sobre los contenidos y actividades desarrollados en clase. Se valorará de 1 a 10.

b) La calificación de las **actividades** (casos prácticos, retos, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.

c) Formación en centro de trabajo se valorará en función del resultado conseguido en centro de trabajo, sobre 10.

d) El proyecto de digitalización se valorará de 1 a 10.

Será necesario obtener al menos el **50%** de la valoración indicada para poder sumar los resultados conseguidos en cada parte.

* Los contenidos de cada prueba, actividad o trabajo se valorarán de acuerdo con los criterios especificados para cada uno de ellos.
* En cada una de las dos evaluaciones se realizará una prueba específica de evaluación con una parte teórica y otra prácticasobre los contenidos tratados en los temas programados para cada período. La parte teórica podrá ser tipo test y/o preguntas cortas. En el tipo test, la pregunta acertada suma puntos; la no acertada **resta** puntos y la no contestada no puntúa.
* En las calificaciones se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando 0,15 puntos las faltas de ortografía cometidas y 0,10 en el caso de las tildes.
* Los trabajos o actividades propuestas deberán ser entregadas en las fechas previstas, no admitiéndose fuera de plazo.
* Será necesario obtener al menos **5 puntos** para aprobar en cada una de las evaluaciones.
* La nota de evaluación se calculará con la media ponderada de los instrumentos antes mencionados, considerando dos decimales, y constando en el boletín el entero más próximo a dicha media, salvo que la calificación se encuentre entre **4,5 y 4,99 cuya calificación será de 4.**
* La calificación final del módulo será la media aritmética de las dos evaluaciones siempre y cuando estén aprobadas. Se utilizarán las notas trimestrales reales sin redondear.
* Para aprobar el módulo se requiere tener aprobadas todas y cada una de las evaluaciones.
* Al finalizar el curso, el alumnado deberá superar todos los RA para aprobar, ya que no cumplirlo implicaría no haber alcanzado los objetivos y competencias del módulo. Por lo tanto, es necesario que obtenga, como mínimo, una calificación de 5 en cada RA.

## 7. RECUPERACIÓN.

Los alumnos/as que no obtuvieron una calificación positiva en cada evaluación podrán recuperarla, mediante la realización de una prueba objetiva que se celebrará en el mes de **junio** que comprenderá los contenidos no superados con el siguiente criterio:

* Con una evaluación pendiente sólo se examinará de esa evaluación.
* Con dos o más se examinará de todos los contenidos del módulo

## PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

* El alumno/a perderá el derecho a la evaluación continua cuando el número de faltas de asistencia injustificadas sobrepase el 15% (6h) de la asistencia total anual de ese módulo (34 h) o por la no realización y entrega de trabajos (50% o más).
* Los alumnos/as tendrán derecho a la realización de una única prueba objetiva en junio de todos los contenidos programados para el módulo en cuestión. Este será el único instrumento de calificación representando la nota obtenida el 100% de la calificación.

## 9. PLAN DE RECUPERACIÓN PARA MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos/as con este módulo pendiente recibirán una orientación tanto general como específica del profesor, y serán informados de las actividades y exámenes que han de realizar, así como las fechas de estas.

## La planificación de las actividades de recuperación de los módulos pendientes de superación, y expresamente aquellas que pueden ser realizables de forma autónoma por el alumnado.

Los alumnos/as que no obtuvieron una calificación positiva en cada evaluación podrán recuperarla, mediante la realización de una prueba objetiva que se celebrará en el mes de **junio** que comprenderá los contenidos no superados con el siguiente criterio:

* Con una evaluación pendiente sólo se examinará de esa evaluación.
* Con dos o más se examinará de todos los contenidos del módulo

**NOTA IMPORTANTE.**

Atendiendo a la flexibilidad de laprogramación, esta podrá ser modificada por el docente en cualquier momento, atendiendo a las distintas circunstancias que se den durante el curso académico.